

K I R I - K O O L



Kool-vih

KEVAD

Nr. 18

APRILL

1955.

Kui palju miljoneid rakendatakse täiskasvanute mängude korraldamiseks, mida nad nimetavad spordiks? Nad vajavad sporti oma tervise alalhoiduks, jõu tugevdamiseks, vaimu teritamiseks, iseloomu kasvatamiseks, vabaaaja veetmiseks ja lihtsalt - lõbuks!

Kui seda vajavad täiskasvanud, siis seda enam vajavad lapsed sport-mänge samaks otstarbeks. Me võime tähele panna tühinal kõndides ja bussis ning rongil liikudes, kui palju inimesi vanuse, soo, seisuse ja näovärvile vaatamata tegelev rist-sõna mõistatuste lahendamisega.

Miks peaksime keelama lastele sama lõbu, pealegi kui seda saab siduda meile nii väga kasuliku kaubaga.

Vanemad kaebavad sageli, et lapsed ei taha lugeda emakeelt. Selle mitte-tahtmise põhjus on meile teada. Last sunnitakse lugema või veel halvemal juhul teda saadetakse lugema karistamise tähe all. Asjast õieti arusaamiseks palume asetada ennast lapse olukorda.

Teeme lugema-õppimise lastele mänguks ja spordiks ja meie imetlusel ei ole piiri. Sellist sporti võimaldab liikuv tähestik, mis koosneb papist ruudukestest, millele asuvad tähed.

Juba kolm tähte - A, I, S - pakub meile neli sõna moodustamise võimalust: ISA, ASI, SAI, AIS. Lisame järk-järgult veel E, O, U, L, M, N, R ja ülejäänud tähed ning me võime nende abil romaani kirjutada.

Teeme mõne korra seda sporti koos oma mudilasega või parem veel mudilastega ja laseme neil mõne korra tulla võitjaks ning vaatleme noorte tuju tõusu. Me ise satume kab hasarti.

Liikuva aabitsaga mängimine pakub väga palju võimalusi. Olen näinud mängu, kus osavõtjaks olid tegelased 5. eluaastast kuni 70. aastani. Mängukäik oli järgmine:

Kõik tähed pannakse lauale kummuli. Kokkuleppe järgi võtavad kõik mängijad ühepalju tähti - 10, 20, 50 jne. Siis võtab iga mängija ühe kummuli tähe. Kelle täht on tähestiku algusele kõige lähemal, see on esimene väljakäija.

Mängu alustaja koostab oma tähtedest lauale ühe sõna. Teine mängija kirjutab oma tähtedega sellest sõnast risti läbi uue sõna kasutades ühte tähte ühiselt või alustab ühe antud tähe külge uue sõna kirjutamist ühele või teisele poole antud sõnast. Kolmas, neljas jne. teevad samuti kuni ring on läbi ja siis jätkab esimene mängija uuesti. Võitjaks tuleb see, kelle tähed kõige enne lõpevad. Mäng olgu aus!

Mängureegleid võib kokkuleppel lihtsamaks ja keerukamaks teha.

Kui liikuvat aabitsat pole võimalik leida mõnes paigas, siis võib "Kiri-Kool" vahetatultajaks olla. Aabits maksab 50 senti pluss postikuludeks 20 senti. Ärgu puudugu üheski lapselises perekonnas kultuurseim spordivahend - liikuv aabits!

Ants Roos.

KEVAD

KEVAD TULEB, PÄIKE PAISTAB,
ILM ON ARMSALT SOE.
TÄHED SELGED, SÕNAD JULGED,
MIS SIIS MUUD KUI LOEI!

MURU KASVAB, PUUD ON PUNGAS,
SÄDELEMAS ÕU.
SOOVIN HÕISATA JA LAULDA,
RÕÕMU TÄIS ON PÕU!

LILLE LÕHNA, ÕITE SÄRA -
NENDEST LOKKAB AED,
NEED EI VÄSITA SIND ÄRA,
KUI NEID JÄLLE KAED.

AGA ÜLE KÕIGE ILU
KOSTAB LINNU LAUL!
OLGU ILM SIIS SOE VÕI VILU,
MUUSIKA ON AUL!

REINU VADER



P Ä Ä S U K E
L A U L A B:

SITSEM-VITSEM,
SITSEM-VITSEM,
OSTSIN ORJA,
OSTSIN HÄRJA,
TEGIN ORJALE KASUKA.
HÄRG TÕMBAS LÕHKI -
PATSORRR!

+

T E I N E
P Ä Ä S U K E
L A U L A B:

MIDLI-MADLI,
KUDLI-KADLI
KETRAS LÕNGA,
KUDUS KANGAST,
TEGI KATSULE
UUE KUUE.
KATS LÄKS METSA,
TÕMBAS SABA LÕHKI -
K Ä R R R!



T I H A N E L A U L A B:

LIIRI, LIIKILA LITLI LUUU!



V I N T L A U L A B:

SIIT, SIIT METSAST EI TOHI SA
ÜHT PIRRUPIKKOGI VÕTTA!

KES PANEB KASSILE KELLA KAELA?

Hiirekeseid hak-asid sün-ipäeva pühitsema. Minni kal-as tas-ides-e head jo-ki ja igaüks sai tük-i ko-ki. Nad ei olnud aga nii rõ-msad, kui sün-ipäeval harilikult ol--akse, sest nad kart-sid kas-i.

"See asi ei või nii edasi kes-ta!" hüüdis Maret äk-i ja ta sa-ba otsakene liik-us elavalt.

"Meil on nüüd hir-m kojugi min-a!" pi-ksus noorem ven-d Kusti kook-i kugistades.

"Me peame midagi et-e võt-ma en-da kaitseks!" üt-les Juss ja pörutas oma pi-sikese káp-aga lauale.

"Aga mida, mida ometi?" hüüti läbisegi.

"Kass on nii su-r ja ka-val!" kurdeti.

"Mina tean, mina tean!" hü-dis väike Mall heleda hä-lega, "me seome kas-ile kel-a kaela! Nii sa-me aeg-sasti teada, kui ta tu-leb ja võime en-d ära peit-a!"

"Tore, tore! Tõesti tore mõt-e! Seda me te-me!"

Kõik olid väga vaimustatud. Kui kis-a vaik-is, küsis onu Priit sügava hä-lega:

"Kes paneb kassile kella kaela?!..."

Tek-is pi-nlik vaik-us...

I. R.

Ülesanne.

1. Löö lahti "Kiri-Kool" nr. 16 lk. 14 ja 15! Sealt leiad "Tähtsamad eesti õigekirja reeglid"!
2. Kirjuta ülaltoodud pala ära ja kirjuta kriipsu-eelne täht ühe- või kahekordselt!
3. Loe järgnevad read sellise häälega ja tooniga, nagu neid peab lugema!

Kes paneb kassile kella kaela?

Kes paneb kassile kella kaela?

Kes paneb kassile kella kaela?

Kes paneb kassile kella kaela?

Kes paneb kassile kella kaela?

4. Mõtle päris hoolega järele, millise häälega ja tooniga peaks lugema sama lauset ülaltoodud tekstis, nagu tegi seda onu Priit! Mõtle hoolega, siis ütle!

A. R.

NOORTE MULJEID VABARIIGI AASTAPÄEVA AKTUSEST

Moto:

Kuulge koguja kutset

kõigis neljas tuules,

ja suust suhu

jooksku võimukas hüüd.

Ilmsi, mitte enam unes ja luules,

vaid tõrnis ja kõues kajab nüüd:

kogugem koju,

Eestimaa pojad!

Henrik Visnapuu.

MU KODUMAA!

Iga inimene, ükskõik kui kaugel ta viibib oma kodumaast, kannab südames püsivat armastust oma sünnimaa vastu. Samuti ka meie, eestlased, mälestame kodumaa kauneid kohti ja rõõmurikkaid aegu.

Kahjuks ma sain ainult mõned aastad elada oma kaulil ja armsal kodumaal. Ma olin ligi neli aastat vana, kui meie kodumaalt lahkusime, sellepärast mul kodumaast väga palju mälestusi ei ole. Kuid siiski ma mäletan oma armast kodu Tallinn-Nõmmel. Elasime majas, mis asus suures aias, kus kasvasid ilusad pikad männid, mis pakkusid suvel hääd varju ja levitasid meeldivat vaigulõhna.

Talvel männid kandsid ilusat valget lumekuube. Siis kui tulid mu vanaema ja vanaisa meile külla, mängisime aias ja tegime suure lumemehe. Kergesti ei saa ka unustada neid lõbusaid kelgusõite Mustamäelt. Suvel viis isa mind rattaga maale tallu, kus ma elasin koos oma vanaemaga ja nautisin Eesti kaunist suve.

Nüüd meie loodame, usume ja palvetame, et meie kodumaa varsti jälle vabaks saab ja et meie jälle saaksime tagasi oma igatsetud kodumaale.

Jaak (14-a.)

PILTE EESTIST

Eesti Vabariigi 37-da aastapäeva puhul näidati meile Long Islandi Eesti Seltsi Täienduskoolis filme Eestist.

Filmides nägime ülesvõtteid mitmest Eesti linnast ja maakohast. Kõige enam meeldisid mulle ülesvõtted Tallinnast ja Kadrioru lossist.

Tallinn on väga vana linn ja seal on säilinud vanad linnamüürid ja kindlused nagu: Viruvärv, Paks Margarete, Kik-in-de-Kök ja Pikk Herman, kus lehuis Eesti sinimust-valge. Samuti nägime ajaloolisi kirikuid: Oleviste kirik, mille torn on üks kõrgemate hulgas maailmas, Niguliste ja Toompea kirik. Tallinnas asub ka Eesti suurim teatrimaja "Estonia".

Vanade ehituste kõrval nägime ka uusi moodsaid maju, mis on ehitatud Vabariigi ajal. Veel meeldis mulle Tallinna Tornide Väljak, kus oli palju rohelist muru ja lilli istutatud ilusatesse peenardesse.

Üks ilusamaid Tallinna linnaosi oli Kadriorg, kus asus Presidendi loss. Kadrioru lossipargis oli väga palju ilusaid lilli, mis olid istutatud eesti-mustriliselt peenardesse. Samas olid ka kenad puiesteed põliste puudega ja põõsastega ja tiigikestega, kus ujus ilus punase nokaga must luik.

Veel nägime filmis Kose-Lükati Vabaõhukooli, kus lastele oli ehitatud mitmesuguseid sportimis-vahendeid õue. Edasi viisid pildid meid maale, kus nägime eesti talusid, viljapõlde ja loomakarju.

Mulle meeldisid väga filmid Eestist ja loodan, et ma seda maad veel kord oma silmaga näha saan.

Malle (11-a.)

PILDID KODUMAAST

Sel aastal meie, täienduskooli õpilased, pühitsesime Eesti Vabariigi 37. Vabaduspäeva 20. veebruaril. Selle päeva puhul meie kool korraldas aktuse. Aktuse kõne pidas meile hr. direktor Ants Roos, siis õpilased kandsid ette laule, ilulugemisi ja klaveri-soolosid.

Aktus lõppes haruldaste filmidega Kodu-Eestist.

Kuna mina olen Tallinnast pärit, siis loomulikult tundsin kõige suuremat huvi Tallinna vaadete vastu. Meelde jääv oli Tallinna siluett loojuva päikese kumal merelt vaadatud. Jalutasime võluvas Kadrioru pargis, kus purskkaevud piserdasid kristalselgeid veepiisku põliste puude vahel. Tuhanded lilled ümbritsesid purskkaeve. Seal lähedal oli Presidendi loss. Haruldusena saime näha musta luike ujumas tiigis Presidendi lossi ligidal.

Kadriorust edasi läksime Pirita randa, mis kõiki võlus oma ilusa ja valge liivaga nii puhtana kui sukur. Rändasime läbi Tallinna vana linnaosa kitsaste tänavatega vaadeldes omapäraseid vanu ehitisi ja kirikuid. Ühkustundega silmitsesime suuri moodsaid hooneid.

Rändasime edasi teistesse kodumaa kaunitesse paikadesse ja linnadesse. Pärnu supelrand ja supelhood meeldisid kõigile ja oleks hüpanud Pärnu valgelt rannaliivalt karastavasse laineisse.

Erakorralise huviga vaatasime vana kuulsat Tartu Ülikooli. Tartus jahtasime üle ilusa Kivisilla. Veel üks kodumaa suuremaid linnu oli Narva oma vanade sõjajaagsete kindlustustega.

Lõpuks sõitsime maale, kus vaatasime vanu põliseid talusid, ümbritsetud lokaavatest viljapõldudest ja kaugeimal metsatukkadest.

Lõpetanud reisu läbi kauni kodumaa, võtsime kaasa kauneid muljeid oma armsast sünnimaast.

Jaak (14-a.)



VERIVORSTID

Jõulude eel kuulsin, kui ema ja naabritädi rääkisid jõuluvorstidest. Naabritädi sai verd ja minu ema saisoolikaid. Ja siis nad leppisid kokku, et verivorstid tehakse see aasta naabritädi juures, sest temal oli suurem nõu kui minu emal. Mina jäin siis ootama, kuidas neid vorste tehakse.

Kui saabus oodatud päev, siis ema ütles, et võin Jaagu poole kaasa tulla. Olevat suur töö ees, mis võtab mitu tundi aega. Nägin kui ema pani pudelile villase lõnga ümber, valas bensiini peale, pani põlema ja varsti kastis vette. Siis kuulsin väikest praksu ja emal oli vorstilehter valmis.

Naabritädil oli suur potitais putru keedetud ja see valati suurde ümmargusse vanni. Siis ma nägin, et nad hakkisid pekki ja sibulaid, neid praeti ja pandi pudrusse. Siis lisati soola, pipart ja vorstirohtu ning lõpuks valati veri. Mul oli imelik tunne - veri!

Kuid ma nägin ka, kui ema võttis kausist pika libeda nõõri ja hakkas seda puhuma. Ta ütles see olevat vorstisoolikas. Siia topime pudru sisse. Ta puhus jälle ja lõi- kas parajateks tükkideks. Siis saabus silmapilk, kui ema võttis põhjata pudeli ja lükkas pudeli kaela soolika otsast sisse. Siis pani putru sisse ja hakkas Jaagu trummipulgaga seda peksma ikka üles-alla! Puder jooksis soolikas- se, ema lükkas veel peoga väljastpoolt lülitades soolikas- putru edasi ning varsti naabritädi sidus esimese vorsti otsad kokku - rõngasse. Nii sai neid väga palju.

Sel ajal, kui ema toppis vorste, naabritädi keetis neid pliidil keevas vees. Paari tunni pärast oli laual suur kuhi valmis vorste. Veidi jäi putru üle. See pandi pannile ja praeti ning vorstitegijad maitsesid selle ära. Mulle pakuti ka, aga ma algul ei julgenud seda süüa - veri!

Mina küsisin emalt: "Miks me teeme jõuluks verivorste?" Ema vastas nii, et seda olevat ikka tehtud, niikaua kui tema mäletab. Kust see komme on tulnud ja kas sellel ka midagi tähtsust on, seda ei tea ta seletada.

"Seda me võime "Kiri-Kooli" onudelt küsida," andis ta nõu, "nemad teavad seda paremini."

Sellepärast siis mina palun väga teada, miks eestlased teevad jõuluks verivorste!

Pille, Md. (9-a.)

Ülesanne.

1. Paljud meie noortest vist pole näinud vorstitegemist. Seepärast on soovitatav põhjalikult läbi lugeda Pille poolt antud retsept!
2. Kõigepealt palume tarvitatud vorstilehtri valmistamise kohta lisaseletusi ja esitada küsimusi, kui on vajalik!
3. Palume saata meile ettevaatuse juhiseid sellise lehtri tarvitamisel!
4. Kas on ka teistmoodi lehtreid olemas? Kes on neid näinud ja millised nad on?
5. Kui on teisi retsepte, palume saata!
6. Püüame leida vastust küsimusele: "Miks me teeme jõuluvorste?"
7. Milliseid muid jõulutoite valmistati meil veel? See vastus aitab lahendada verivorstide valmistamise põhjust.

A R.

RIKKAD NAABRID

Proua Kullakaevanduse 9-aastane tütar Beka teatas emale, et nende uued naabrid peavad olema väga rikkad. Rohupoos nende väike tütar olevat ostnud kaks korda nii- palju prussaka-pulbrit kui tema.

LAI SILMARING

Noormees astus mereväkke oma sõduriaega teenima, et ühes sellega näha ka laia maailma. Ta teenis neli aastat allveelaevas.

Mis te ütlete selle kohta?

KAS KUUES MEEL?

Ma katsun seda sündmust üles kirjutada, mida minu ema üle elas 23 aastat tagasi. See jutt on tõsi sõna-sõnalt.

See oli 27. jaanuaril 1931. aastal, kui minu ema oli juba abielus. Siis oli minu vanaisa väga haige linna keskhaiglas Tallinnas ja teda valvasid kordamööda minu ema ja vanaisa. Ülaltähendataud kuupäeval minu vanaema oli vanaisa juures valvel. Kell 11. 30 õösel tõusis minu onu, kes oli tol korral 15 aastat vana, voodist rutuga üles ja läks minu ema (oma õe) sülle suure nutuga. Isa olevat tal käskinud praegu, et ta peab õppima isa ameti, see on mehaanikuks. Ta olevat öelnud nii: "Poeg, õpi minu amet, see on hääd ja sa saad sellega elus edasi!"

Minu nooremad tädid olid kõik selle nutu peale üles ärganud ja minu emal võttis aega, kuni sai neid rahustada. Minu kõige noorem tädi oli siis 4-aastane ja tema ei saanud üldse rahuneda ning nuttis tasa minu ema hõlmas.

Kell 11.45 tuli minu onu uuesti minu ema juurde ja nuttis veel haledamini ning ütles: "Renate, meil ei ole enam isa." Ta ütles mulle jällegi: "Õpi minu amet, poeg, ja ole emale toeks!"

Nad kõik kuuekesi ei saanud enam rahuneda. Mingisugune ärevus ja pingeline asus igaühesse ning kõik olid raskes meeleolus.

Kui vanaema hommikul kell viis koju tuli, siis ta ütles, et isa olevat surnud 27. jaanuaril kell 11. 45. Nende viimane kõnelus olnud poja (minu onu) tulevik.

Ma ei tea, kuidas seda seletada. Kas seda ei saa öelda, et mõni inimene on suuteline rohkem tunda, nii öeldud, et temal on kuus meelt, nagu minu onul. Ta tundis oma isa surma minutilise täpsusega. Või tuleb see sellest, et närvid on liiga pingul?

Niisugust aimdus- ehk koputus-juttu olen ma ka teiselt kuulnud, mida peab tõesti pidama "hingedega ühiseks!"

Ka olen ma palju jutte lugenud, kus vanasti kodukäijad on olnud ja kus mõisahärra hobuseid on piinatud ning

tallipoissi sellepärast pekstud, et hobuseid on vähe toidetud. Ja kui tallipoiss nõialt abi saanud, siis on kodukäija kadunud. Küllap vist selliseid asju on olemas, mis kuuendale meelele teateid annavad.

Seletada ma seda ei oska, kuid usun, et leidub asjatundjaid, kes oskavad sellele lahendust tuua.

Ants, Md.

*

Meie kaastööline Ants, Md., on kirjutanud väga põneva loo. Nii mõnigi, kes seda lugese, võib olla, raputas arusaamatuses pead. Autor aga ütleb, et see jutt olevat tõsi sõna-sõnalt. Ma arvan, et meil pole põhjust selles kahelda. Pealegi on selles loos nii palju tegelasi, et kui üks neist oleks võinud fantaseerides rohkem näha ja kuulda ning üle elada, kui see on usutav, siis teised oleksid teda oma rahulikuma meeleoluga tasandanud.

Autor ütleb, et ta ei tea, kuidas seda seletada, aga loodab, et leidub asjatundjaid... Püüame siis teha oma parima, et ühisel jõul tõele lähemale jõuda.

Ülesanne.

1. Millised võisid olla raskesti haige isa mõtted, kellel kodu on mitu väikest last, nende seas 15-a. poeg? Kirjelda!
2. Kuhu võis isa oma mõttevoolu suunata ja saata sel õösel?
3. Mis võisid lapsed kodu mõelda teades, et nende isa on haiglas raskesti haige?
4. Mis võis eriti mõelda 15-a. poeg? Miks?
5. Kuhu oli suunatud laste mõttekäik eriti sel õösel?
6. Kas võiksime seda kahepoolset mõttesuunda nimetada mõtte-sillaks? Miks?
7. Kas pole see praegugi meile veel imelik, et võime kuulda häält merede takka raadio kaudu ja teada, mis inimesed säälmõtleavad? Imelik küll, aga siiski tõsi!
8. Kas võime ka ise oma mõtteid saata ülemere? Kuidas me seda teeme?

9. Kas teame, et me kasutame igapäev telefoni (kaugkõne), telegraafi (kaug-kiri), televõrgu (kaug-nägemine) ja teisi tele-sid? Eks ole imelik, aga tõsi?
10. Miks ei peaks siis telepaatia (mõtete ja tunnete edasisaatmine kaugustesse ilma erilise aparaadita küll) võimalik ja vähemalt usutav olema? Kas on nii? Kui jah, siis kuidas?
11. Kas laseksid ka kodukäijate lood end nii asjalikult seletada? Miks?
12. Kuidas on lugu nõidadega?

A. R.

Armas "Kiri-Kooli" toimetust!

Mul on Teile suur palve. Ma loen praegu Tootsi lugusid. Lõpetasin "Kevade IP" ja tahaksin väga teada, kuidas Tootsi poolt kõstri aeda külvatud umbrohi kasvab.

Need lood järgnevad aga "Suvi I-ses". Kahjuks ei ole minul ega ühelgi minu tuttaval seda raamatut. Ema ütelse järgi pole seda võimalik ka mitte tellida. Võib olla Teile teate ehk juhatada, kes laenaks mulle selle lugemiseks? Vastutasuks luban saata lahkele laenajale oma raamatute nimekirja, et ta võiks sealt mõned valida lugemiseks.

Jään Teile abi peale lootma.

"Kiri-Kooli" õpilane

Toomas, Mich.

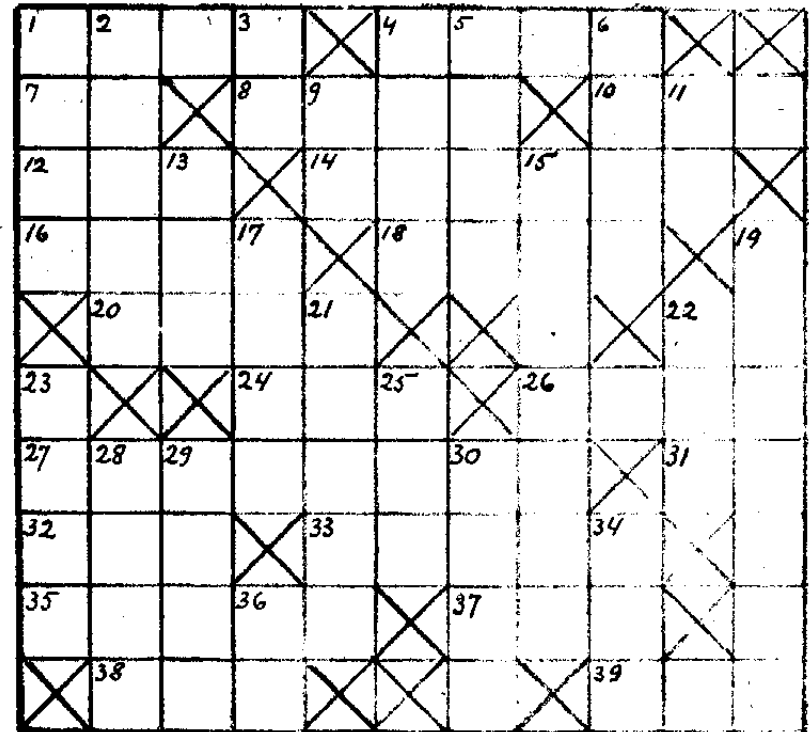
*

Toomas on algatanud väga hea mõtte ühisabi rakendamiseks meie kitsastes oludes. Kirjavahetus on juba käimas. Kui sellele lisandub ka kirjandus-vahetus, siis oleme suure sammu edasi jõudnud.

"Kiri-Kooli" võtab meeleldi vahetalituse endale - oma hooleks. Palume lahkelt teatada, kes oleks valmis selle hea algatusega ühinema!

Toimetust.

RISTSÕNA-MÕISTATUS NR. I



Põikread:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Keeduruum | 24. Nii |
| 4. Neelamiselund | 26. Relv |
| 7. Pime aeg | 27. Kanala |
| 8. Oppeasutis | 31. Teie lühendatult |
| 10. Söögitahe | 32. Surma vastand |
| 12. "Seal" ladina k. | 33. Vabrik Eestis |
| 14. Ehteasi | 35. Ronijaloom |
| 16. Nägemiselund | 37. Naise nimi |
| 18. Alati | 38. Valge leib |
| 20. Kuut | 39. Ei ole kitsas |
| 22. Karje | |

Püstread:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. Jäme nõör | 17. Veereb nagu... |
| 2. Laululind | 19. Ei ükski |
| 3. Kaksikkonsonant | 21. Käib ringi |
| 4. Vana kraam | 22. Ladu |
| 5. Jahiloom | 23. Ei ole uks |
| 6. Karjumine | 25. Käär |
| 9. Imestus | 28. Kõige all |
| 11. Silp sõnast
"rebasele" | 29. Väits |
| 13. Kaunidus | 30. Eesti kindral |
| 15. Asjatundja | 34. Tuulepuhang |
| | 36. Kaksikvokaal |

A. L.

ARVUDE RIUKAD

Ülesanne.

1. Soorita nõutavad tehted (enne korruta, siis liida) ja teata meile tulemused!
2. Miks tulemused on just sellised?
3. Kui tead mõnda muud arvude riugast, siis teata meile!
4. Kirjuta sõnadega arvud esimesest ülesandest 1 kuni 123456789!

Reegel: Arvsõnade kirjutamisel tähtedega tuleb meeles pidada, et liitarvude arv-osadest kirjutatakse kokku ainult sõnad 1 kuni 9 juurdekuuluvate kümnete ja sadadega ja sõnad 11 kuni 19. Kõigil muudel puhkudel kirjutatakse arv-osad üksteisest lahku.

1 x 9 + 2 =	1 x 8 + 1 =
12 x 9 + 3 =	12 x 8 + 2 =
123 x 9 + 4 =	123 x 8 + 3 =
1234 x 9 + 5 =	1234 x 8 + 4 =
12345 x 9 + 6 =	12345 x 8 + 5 =
123456 x 9 + 7 =	123456 x 8 + 6 =
1234567 x 9 + 8 =	1234567 x 8 + 7 =
12345678 x 9 + 9 =	12345678 x 8 + 8 =
123456789 x 9 + 10 =	123456789 x 8 + 9 =

Väljaandja: Eesti Rahvuskomitee Ühendriikides.

Toimetaja: Mag. Ants Roos.

Foto-õfsetrükk: P. Kõlvik.

Printed in U. S. A.