

Kool - vih - 1956 - 25 - 0

ESKILSTUNA E. TÄIENDUSKOOI.

K I R I - K O O L



SAANIGA SÕITSIN MA SAHINAL...

MIHKEL VESKE

Nr. 25

JAANUAR

1956.

KODUÕPETAJALE

H. Rajamaa aabitsa järgi

Lk. 18.

Hiigeltähti enam ei esine, nad on meile juba kõik tut-
tavad. Nüüdsest peale on meie tööks pildi vaatamine, küsimi-
ne, vastamine, lugemine ja kirjutamine.

Mida sa näed pildil? Pöösaid, rohtu, korve, marju, jõge,
kive... tähti, sõnu... Keda sa näed pildil? Lapsi, Mis nimed
on lastel? Ei tea. Kas võime teada saada? Loeme. Tõesti, loe-
me! Väike Ilmar... Mis on poisi nimi? Ilmar. Mis on tüdruku
nimi? Loeme jälle! Helle. Mis on teise poisi nimi? Loeme!
Kalju. Loeme mis lapsed teevad! Lapsed lähvad metsa. Mis on
metsas? Marju. Milliseid marju? Miks lapsed läksid metsa?
Mis Kalju teeb? Joob. Kuidas ta joob?

Nüüd loeme terve tüki paar korda läbi. Siis mängime koo-
li. Laps on õpetaja ja ema (või keegi muu) on õpilane. Laps
jutustab emale kogu loo pildi järgi. Mis värvi on...?

Lõpuks kirjutavad mõlemad kogu loo suurte tähtedega vi-
hikusse (nagu raamatus) ja loevad kordamööda vihikust terve
loo veel läbi.

Lk. 19.

Keda me pildil näeme? Mida me pildil näeme? Mida teeb
ema? Mida teeb Muri? Mida teeb Kaarel? Loeme, kirjutame! Kü-
sime, vastame, jutustame senise töö eeskujul!

Lk. 20.

Jutustame mida ja keda me pildil näeme! Mida nad teevad?
Loeme lausete kaupa ja küsime kohe! Kes läks välja? Kuhu nad
läksid? Kes jäi koju? Miks? Mis on Luulel teha?

Loeme vahelduseks kordamööda sõnu ja lauseid ja pühame
ka tüki siasu tahada. Kui leidub sõnu, mida laps ei tea, siis
näitame pilti või joonistame, näit. pörsas jm. Ka kohvi jah-
vatamisest tuleb vist pikemalt juttu teha. Laseme lapsel pil-
dil leiduvatest asjadest kirjutada: roheline tool, punane
riiul, sinine pink jne.

Lk. 21.

Mis on pildil? Kes on pildil? Mis nad teevad? Loeme:
ISA ÆESTAB. Mis on selle asja nimi, millega isa äestab? ÆÆ.
Millega isa äestab? ÆÆÆÆGA. Mida isa äestab? Põldu. Miks isa
äestab? Ta teeb mullis siledaks ja pehmeks. Kes on isale abiks
äestamisel? Hobune. Kuidas hobune aitab isa? Ta veab äket!
Miks muld peab olema sile ja pehme? Siis seemneterake kasvab
paremini. Mis kasvab seemnest? Seemnest kasvab leivavili:
rukis ja nisu.

+

Suurlinnalastel on vähe võimslusi näha "kuidas leib kas-
vab". Seepärast tuleb selle pala lugemisel kõik võtted ära
kasutada, et igapäevase leiva saamise ajalooa last tutvusta-
da. Kui laps pole viljapõldu näinud, siis on ta ometi oma või
naabrinaja juures näinud peenart, kus kasvavad lilled, sibul-
lad, porgandid, tomatid. Ta on näinud kuidas peenart kaeva -
takse labidaga. (Põllumees künnab sahaga hobuse või traktori
abil). Ta on näinud kuidas isa, ema või naaber peenendab mul-
lapanku ja silib mulda. (Põllumees teeb seda äkkega). Ta peaks
tutvuma ka seemendamise ja jälgima taime järk-järgulist kas-
vu: õitsemist, viljatekkimist ja -valmimist. Tal peaks võima-
lus olema taime harvendada, kasta ja rohida ning muul teel
hooldada nende eest.

Kui laps senise kooli on läbi teinud, siis on temas huvi
ümbritseva looduse vastu tekkinud, mis teda märkamatu on
kaevatanud ka inimühiskonna liikmena. Nüüd on temal eeldusi
ks kergemaks arusaamiseks "kuidas leib kasvab" ja paljudest
muudest looduse imedest.

+

Isegi üks Tallinna proua "teadis" seda, et õled tehakse
Rotermanni juures, sest viimane tegi ka makarone.

Kes tahaks olla niisame "tark"?

Ants Roos.

HEAD UUT AASTAT!

SOOVID ON KUI INGLI-TIIVAD-
LAPSI RAHUMAALE VIIVAD.
MURED KAOVAD HOOPIS ÄRA.
SILMIS KASVAB RÕõMU-SÄRA.

SEDA MEIE EMAD TEAVAD-
KIRJAKANDJAD KAARTE VEAVAD:
SUURED KOTID ÜLE ÕLA,
ET SAAKS KANDA KALLIST KÕLA:

ÕNNERIKAST, HEAD UUT AASTAT!

SAMUTI SA ISE VASTAD...
LAPSED LOEVAD SAADUD KAARTE,
MIS ON TULNUD MERE, SAARTE
TAKKA. AASTAT ÕNNERIKAST!

SOOVI-HELMED REAST PIKAST
LÜLITUVAD MEIE HINGE.

KAOB KÄRSITUSE PINGE...

HEA ON OLLA! PANED PEA
EMA SÜLLE. ON NII HEA!
EMA KÄSI PEAD SIIS PAITAB-
RASKUSTEST SEE ÜLE AITAB!

"KIRI-KOOLI" SOOVID LISAKS
SAADAME VEEL TÕÖKS JA VISAKS
VÕITLEMISEKS! ANDKU TAEVAS
TASAST SÕITU KODU-LAEVAS!

MELE ARVUTAME

Kirjuta alljärgnev ära ja pane kriipsu asemele sobiv arv!

1. Inimesel on - jalga ja - kätt.
2. Kassil on - jalga ja - saba.
3. Linnul on - jalga ja - silma.
4. Kärbsel on - jalga ja - tiiba.
5. Ämblikul on - jalga ja - pea.
6. Ahvil on - jalga ja - kätt.
7. Inimese käel on - sõrme.
8. Inimese jalal on - varvast.
9. Kahel inimesel on - jalga ja - kätt.
10. Kahel kassil on - jalga ja - saba.
11. Kolmel linnul on - jalga ja - silma.
12. Kahel kärbsel on - jalga ja - tiiba.
13. Kahel ämblikul on - jalga ja - pead.
14. Kahel ahvil on - jalga ja - kätt.
15. Inimesel on - sõrme ja - varvast.
16. Kolmel inimesel on - sõrme.
17. Viiel inimesel on - varvast.
18. Meie toas on praegu - jalga.

Palume saata selle ülesande lahendus kontrollimiseks! Oleks kahju, kui mõni viga kogemata jääks tähele panemata.

A. R.

VALI ÕIETI!

Koosta kirjalikult lauseid kasutades sobivamat sõna sulgudest!

1. Niit on (kerimiseks, õmblemiseks, sidumiseks).
2. Nuga tarvitatakse (teritamiseks, lõikamiseks).
3. Öunamahl on (vedelik, jook, maitsev).
4. Puhkus on (ajaviiteks, kosutuseks, naljaks).
5. Palli tarvitatakse (viskamiseks, mängimiseks).
6. Hobune on (koduloom, neljajalgne, peru).
7. Töötamine on (soovitav, vastik, vajalik).
8. Maja on (kodu, hoone, katusega, puust).
9. Janu kustutatakse (veega, joomisega, tassiga).
10. Rõõm ei ole (kurbuse puudus, naer, hullang).

A. R.

HELIREDEL

Muusika- ja lauluõppijaile pakub heliredel aastateks harjutus-ainet. Eesti keele õppijaile on heliredeliks täis- ja kaashäälikute välted. Eriti vöörsil, kus eesti keelt kõneldakse ja kuuldakse harva, tuleb häälikute völdete harjutusi teha korduvalt kuni nad sööbuvad lihasse ja luusse.

Näidis: Sada (I vöalde) meest ei saada (II vöalde) raha, mis on saada (III v.). - Sada (I), saada (II), saada (III).

Ülesanne: Kirjuta mõned laused A, E, I, O, U völdetest vöimalikult nii, et täishäälik, mille völdet me hindame, seisaks igas völdtes sama täishääliku ees, nagu näidises toodud. (Jutt on A-st, mis seisab D ees). Ütle korduvalt völdtesönad vördlemiseks ja palu, et keegi seda kontrolliks!

Vöimalikke näiteid E, I, O, U kohta: Segi (I), seegi (II), seegi (III), - liga (I), liiga (II), liiga (III), - rodu (I), roodu (II), roodu (III), - muda (I), muuda (II), muude (III).

Kirjuta reegel täishäälikute völdete märkimiseks!

A. R.

ÜLESANNE

Kirjuta järgnev pala ära ja pane kriipsu asemele sobiv sõna!

Koer liputab - . Päike tõuseb - . Päike läheb looja - . Talvel lumi - maad. Meie joome - . Meie - suppi. Õpilane loeb - . Anne magab - . Tuulega puude lehed - . Talvel kütime - . Pühapäeval käisime - . Eesti laps õpib - . Suhkur on - . Pipar on - . Eedi lõikab - . Urve - lusikaga. Meie korter on - -toaline. Raadio teatab meile - . Nädalas on - . Kõik linnud - . Siiski, kõik linnud ei - . Eesti taevast oli - . Nüüd on Eesti taevast - . Mured kodumaa saatuse pärast - meid. Me loodame kindlasti, et meie kodumaa - jälle varsti.

I. R.

KAS ÕIGE VÕI VALE?

Loe hoolega järgnevad laused läbi ja ütle, kas nad on õieti või valesti koostatud! Kui valesti - mis viga?

1. Kumb planeet on suurem - kas Jupiter või Päike?
2. Kas hambaid tuleb või peab igapäev pesema?
3. Ütle mitu hobust mul on! Kui õigesti üled, saad mõlemad omale.
4. Maja on ehitatud 1885. aastal. Kui vana ta on?
5. Kolm meest jooksid kihutavale autole järgi. Kes neist püüdis auto kinni?
6. Mis tähtsus on ütelusel - mõtteid mõlgutama?
7. Milla tarvitada sõna rappuma, milla raputama?
8. Hauaristidel võib leida lohutust: hinga rahus!
9. Maja põleb. Kuidas võib seda nelja tähega kirjutada?
10. Ära pea tema solvavat kõnelust mikskiksiki!

See ülesanne on eriti neile, kes arvavad, et neil pole enam "Kiri-Kooli" vaja. Palume just neid saata oma lahendused kontrollimiseks! Aga teisigi!

A. R.

MATEMAATIKAT

Ma just eile ostsin New Yorgis Teisel Avel ühe pirni ja ühe õuna. Müüja ütles, et pirn on kolm senti kallim kui õun. Ma andsin kaupmehele 10-sendise ja sain tagasi 6 senti.

Kuipalju maksis pirn, kuipalju maksis õun? Seleta, kuidas sa lahendasid!

II

Ma sain tagasi 6 senti kahes rahas, aga üks nendest rahadest ei olnud 5-sendine. Mis rahad need olid?

*

Teatage meile nende ülesannete lahendused! Õigesti lahendajate nimed trükime "Kiri-Koolis".

*

Palume saata meile "pähkleid" puremiseks! Ütleme juba ette - suur aituma!

A. R.

LAPSED, EKSAFILE!

1) On antud 20 sõna. 2) Kirjuta 20 lauset ja paiguta igasse lausesse üks antud sõna sobival kujul!

3) Kes kirjutab

2 - 3-sõnalised laused õieti, kuulub algk.	I klassi,
5- " " " " " "	II "
7- " " " " " "	III "
9- " " " " " "	IV "
12- " " " " " "	V "
15- " " " " " "	VI "

Näidised: Lill õitseb. Pilt on ilus. (2-3). Arno püüdis täna suure kala. (5). Meie aias kasvas väga ilus lopsakas kask. (7). Väike aga hästi haritud põld andis koguni suure saagi. (9). Juba peaaegu unustatud sündmused tulid siis jälle meelde, kui sinna tagasi läksime. (12). Need õpilased, kes aasta jooksul olid klassis tähelepanelikud ja õppisid suure hoolega, sooritasid eksamid hästi. (15).

Märkus: 1. Töö tuleb kirjutada täiesti iseseisvalt, ilma teiste abita!

2. Ainult kolmele nooremale rühmale võivad koduõpetajad seletada töö-tehnikat, s. o. kuidas tuleb kirjutada, aga mitte, mida kirjutada!
3. Teil on enestelgi huvitav teada, kui kaugele te olete jõudnud, seepärast saatke tööd hindamisele!
4. Loomulikult, kui tööd jätavad soovids, siis me autoreid ei nimeta, aga igale teatame tema hinde, et ta võiks vigu vältida tulevikus.
5. Meie lisame iga vihiku viimasele leheküljele alla paremasse nurka Teie isikliku numbriga uue nimestiku järgi, mille kaudu oleme Teiega kirjavadetuses.
6. Tööle palume lisada: a) kirjutaja vanus, b) tüdruk või poiss, c) kinnitus, et töö on tehtud ilma teiste abita!

Antud sõnad: Poiss, päike, kool, raamat, TV, - õppima, kuulma, puhkama, lugema, sportima, - vaikne, lõbus, kallid, väsinud, tige, - eile, siin, hästi, vara, kaugel.

I. & A.

KES SELETAB ?

Üks meie kaasmaalane, kes alles hiljuti tuli siia maale ja õpib nüüd hoolega inglise keelt, on sattunud kitsikusse kolme järgneva lausega:

1. My uncle sent a football for John and Fred and I to play with.
2. My uncle sent a football so that John and Fred and me could play.
3. Let Tom and Joe and I do the work.

Ta palub "Kiri-Kooli" vanemaid õpilasi teda aidata ja eesti keeles seletada, kuidas pääseda kitsikusest.

Sellega on vist väga paljud inglise keele õppijad aidatud - nii vanad kui noored, nii eestlased kui ka ameeriklased.

A. R.

AMEERIKA NALI EESTI KEELDE !

A small boy went into a grocer's shop and said, "I want a pound of butter exactly like the last - if it is not the same, mother said we don't want it".

GROCER: It is very nice to find people have such a good opinion of my butter.

SMALL BOY: Oh, it's not that. A lot of father's relations are coming to tea and mother doesn't want them to come again.

II

There was a notice outside a confectioner's shop: "Try our cake at 6d. per lb. To pay more is to be robbed".

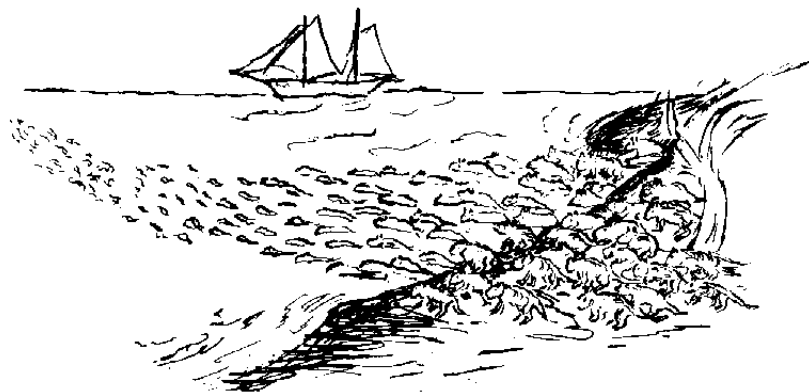
So his rival across the road put up a notice outside his shop: "Try our cake at 9d. per lb. To pay less is to be poisoned".

*

Palume saata meile eelnevate palade eestikeelne tõlge, et ka need kaasmaalased, kes veel inglise keelt ei oska põhjalikult, saaksid osa ameerika naljast.

Parima tõlke trükkimise järgmises "Kiri-Koolis" pärast käsikirja saabumist.

A. R.



KODU, MAGUS SONA !

Mõned aastad tagasi meremehed lähenedes Norra rannikule silmasid üht eriskummalist nähtu. Tohutute parvedena ujusid rotitaolised loomad kalda poolt ulgumere poole. Kulus enam kui veerand tundi kuni laevnende parvest läbi triivis.

Hiljem selgitati asi. Skandinaavia mägisel maal asuvad rotitaolised loomad nimega lemmingud. Suvel nad urgitsevad endile kivide alla koopad, kus nad elavad ja toidavad end juurtest ja põdrasamblast. Nii kestab rahu-lik elu mõned aastad. Siis korraga - just nagu aetud mõnest salapärasest jõust - kogunevad nad 10 kuni 12 aasta järel tohutute hulkadena ja hakkavad liikuma mere poole. Muldu on lemmingud veekartlikud loomad, aga sellel teekonnal läbivad nad jõed ja järved ning jätavad enda järele täieliku hävingu.

Jõudes mereni jätkavad nad kartmatult oma teekonda ujudes ulgumere poole. Nad lähevad vastu paratamatule surmale. Milline salapärane jõud kihutab neid sellele teekonnale? - Keegi ei tea ... Väga võimalik seletus: Kunagi - tuhandeid aastaid tagasi - On olnud Põhjameres saar, mis on vajunud merre. Sellelt saarelt on lemmingud pärit. Nüüd - teatud aegade möödumisel - täidab lemminguid instinkti kaudu ületamatu kojulgatsus, millele nad ei suuda vastu panna ja ruttavad - koju ...

Mida võiksime sellest loost õppida ?

MEIE EKU

H. Rajamaa - Aabits lk. 31

Laseme last kõigepealt pilti vaadata ja ootame veidi, kas ta ise algab jutustamist või peame ergutuseks küsima: Keda ja mida sa pildil näed? Jälle on huvitav jälgi-da, keda või mida laps silmab kõigepealt.

Kui juba kõik on ära näidatud, kes ja mis pildil on, siis võib küsida, mida nad teevad? Kunstnikud sageli vaatavad pilti piluli silmadega läbi ripsmete. Püüame meiegi nii vaadata. Milline osa pildist paistab selgemini? Koer, koeramaja ja poiss. See tähendab - need on kõige tähtsamad. Mida teeb koer? Mida teeb poiss? Teised lapsed? Kukk? Varss või sälg? Mida teeb Jänku? - Kõik vaatavad koera.

Mis on koera nimi? Ei tea. Kas võime teada saada? Loeme! (Laps peab sellega harjuma, et lugemine avab temale paljude saladuste ukсед). Loeme siis! MEIE EKU. Mis on siis koera nimi? Eku, meie Eku. Loeme Ekust! Kirjutame: MEIE EKU. Milline on Eku? Millised on Eku käpad? Mis Eku teeb mängides? Mis Eku teeb, kui ta tahab süüa? Mida ema õpetas Ekule? Kuidas Eku õppis seda? Kus Eku magab? Kuidas Eku võtab külalisi vastu? Kuidas lapsed suhtuvad Ekusse?

Nüüd loeme veel kogu pala tervikuna läbi ja püüame seda jutustada!

Ülesanne: 1. Kirjuta see pala vihikusse ja tõmba nendele sõnadele kriips alla, kus on kõrvuti kaks ühesugust tähte! (Näit. annab). 2. Miks on kaks tähte? 3. Loe seda sõna mitu korda nii, nagu ta on raamatus trükitud! 4. Kuidas loeksid seda sõna, kui tal oleks ainult üks täht kahe asemel? (See pole muidugi õige!) 5. Korda mitu korda seda sõna õige hääldamisega! 6. Palu, et koduõpetaja kuulaks, kuidas sa loed!

*

Harjuta! Kaalu kala ja ütle, kuipalju ta kaalus!
Koli kooliga teise kooli!

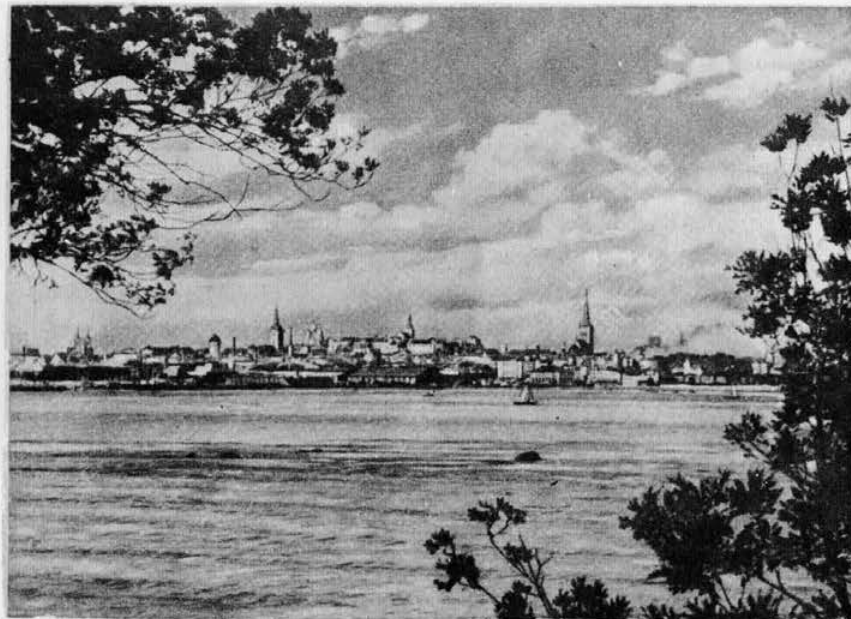
KÜLASKÄIK TALLINNA,
nagu ta oli meie lahkumisel.

Kõneldakse, et mõnikümmend aastat tagasi Saksa keisri Wilhelm II ja Vene tsaari Nikolai II kohtumisel Tallinna reidil Wilhelm olevat öelnud Nikolaile: "Tallinn on kaunim kalliskivi sinu keisrikroonis!"

Ja tõesti, seda ilu peab oma silmaga nägema!"

Tallinna kuuluvust keisrikrooni oli keiser ise ka püüdnud alla kriipsutada sellega, et ta Toompeale venestus-ajastul lasi ehitada Venes kehtiva kreeka-katoliku kuldsete kuplitega kiriku. Eesti patrioote pahandas eriti asjaolu, et selle vene võimu tähistaja ehitamiseks isegi eesti rahvalt korjanduse teel raha koguti.

Ühes vene võimu vähenemisega tuhmusid ka kuldset kuplid ja tõrvaga kaetuna ei torganud nad eriti silma.



VAADE ÜLE MERE - KADRIORU RANNALT

Aga ka maa poolt vaadatuna on Tallinn kaunis. Anname selle kohta kunstnik Ants Laikmaale sõna:

Tallinn! Kui praegu üles Rahumäele asun: harva on linnu, mis seesuguseid vaateid pakuvad! Ees-põhjas mõni harvik, poole tüveni liiva sisse kasvanud näsune määnd, siis lai hallkollane astmeline liivalagendik, siis haljas noorte määndide pärg ja selle üle kirju kari kõrgete punaste valgeservaliste katustega maju, mis nagu kobarasse vana Kalevi kalmu ümber kokku hoiavad, vanad valged ja härrandlikud, kivised kõrged keskel, kõige ülemal, siis all laialt ja ülemisi nagu ähvardades ja sisse piirates, peale ja kokku litsudes ja tahtes nagu eest ära tõugata, uute kollaste puust majade maleva - uus EESTI Tallinn, ja säääl vahel ligistikku üksteise kõrval uhked kindlad, kõrgesse õhku ulatuvad kirikutornid vastu tumesinist mere tagapõhja. Seda linnapilti vaatama viia ma ei häbeneks ka kõige enam hellita-



SÜDALINN ÜHES TOOMPEAGA

tud maailmarändajat. Ja talvel tahaksin teda uhkusega tervele maailmale näidata, siis kui lumevaip ta kinni kaatab ja ta tänavad talve eluõhinast helisevad . . .

See ilus Tallinn on Eesti pealinn, kus asub Eesti Vabariigi Riigikogu ja Valitsus. Tallinn on Eesti suurim linn, kus elab üle 140,000 elaniku. Tallinn asetseb suuremalt osalt mere ja paekalda vahel. Keset linna kerkib Toompea, kaljurüngas, mis on säilinud endisest paekaldast ja kalda murenedes temast eraldunud. Sellel kaljul seisib arvatavasti muistsete eestlaste maalinn, mille asemele taanlased hiljem oma linnuse ehitasid (1219).

Südalinna ja Toompead ümbritsesid kõrged müürid ja tornid. Sisse- ja väljapääsemiseks olid ehitatud suletatavad väravad: Viruvärav, Karjavärav, Harju värav, Rannavärav jt. Toompeale pääses Pikajala ja Lühikesejala väravate kaudu.

Siit on rahvasuu teinud teravmeelse jutu, et Tallinn "lonkab". (Üks jalg on pikk ja teine lühike).



TORNIDE VÄLJAK



VIRUVÄRAV

Toompealt avaneb vaade Tallinna majade-merele, millest tõusevad kirikute teravad tornid. Toompea ümbruses levib vana südalinn, mis on säilinud keskajast. Majad on kõrgete, teravate kivistustega, tänavad on kitsad ja kõverad. Seal on ka vanad linnamüürid ja tornid, milledest linn on ammu välja kasvanud. Vana südalinna ümber on moodne kesklinn laiade tänavatega ja suurte majadega, kus kõrgemad on kuni 7-kordsed. Siin on valitsusasutuste hooned, koolid, teatrid, kinod, kaubamajad ja suured erahooned. Ka Tallinna uhkus - ilus "Estonia" teatrimaja. Tänavail liigub tramm, omnibused, autod ja jalakäijate hulk. Kaugemale äärelinnade poole jäävad majad järjest väiksemaks ning näeme ikka enam puumaju.

*

Meie ruum ei luba üksikasjadesse tungida. Püüa hankida täiendavaid andmeid vanematelt inimestelt! Vasta ilmtingimata järgnevatele küsimustele kirjalikult - saadud andmete põhjal!



MOODSA KESKLINNA MAJA

Ülesanne.

1. Lugesed seda pala sea ritta kõik "Kiri-Koolis" toodud pildid ja kasuta mõnda pildiraamatut Tallinna kohta!
2. Milliseid algkoolide moodsaid hooneid võid nimetada?
3. Milliseid gümnaasiumide " " " " ?
4. Milliseid kutsekoolide " " " " ?
5. Milliseid kõrgemaid koole tead Tallinnas?
6. Nimeta mõnda õpetajat või koolijuhatajat Tallinnast!
7. Nimeta " teatrit Tallinnas!
8. Nimeta " kino " !
9. Nimeta " valitsusasutuse hoonet Tallinnas!
10. Loetle tähtsamaid tööstusi Tallinnas!
11. Loetle " ärisid " !
12. Nimeta suuremaid väljakuid " !
13. Nimeta tallinlastele kättesaadavaid parke!
14. Millised on tallinlaste supelrannad?
15. Mis on Tallinna joogivee allikaks?
16. Millised on Tallinna spordiväljakud?
17. Nimeta kõige rohkemaarvulise rahva kogumiskoht!

A. R.

ROHKEM KODUSEID TÖID!

Veetilk ei uurista kaljuseina mitte jõuga, vaid sagedase kukkumisega. Seni ei ole leiutatud veel ühtegi meetodit ega vahendit, mille abil võiks lapsele pähe mõistust või teadmisi n.ö. "torgata". Kõik peab sündima kooskõlas lapse loomuliku arenguga - samm-sammult.

Nagu laps vajab igapäev süüa, nii vajab ta igapäev ka oma vaimu arendamiseks toitu, mille elgelisemaks osaks on emakeele kõnelemine, lugemine ja kirjutamine. Need kolm on lahutamatult seotud - ja peaksid tulema rakendamisele igal tööpäeval.

Meie täienduskoolid teevad suure töö tulles kokku kaks või enam korda kuus, õpetades lapsi ja juhatades ning virgutades neid viljakamale tööle. Aga täienduskoolide töö jääb poolikuks, kui seda tööd ei süvendata ja täiendata koolipäevade vaheajal koduste ülesannete lahendamisega.

Selles mõttes on "Kiri-Kool" püüdnud abimeheks olla ja pakkuda mitmekesiseid ülesandeid niihästi täienduskoolide õpilastele kui ka iseseisvalt õppijatele.

Selle aasta jaanuari algul oli "Kiri-Kooli" toimetajal võimalus vestelda mõne täienduskooli õpetajaga, millest selgus, et nad vajavad veelgi enamal määral lihtsaid keelelisi harjutusi õpilaste kodusteks töödeks.

Olgu käesolev "Kiri-Kooli" vihik nr. 25 elavaks tõendiks, milliseid tulemusi võib anda tihe side "Kiri-Kooli" tarvitaja ja toimetuse vahel. Õigustatud õpetajate ja lastevanemate soovid leiavad ilmutamist ja rakendamist "Kiri-Koolis" esimese võimaluse puhul.

Aidake meid selleks kaasa, et "Kiri-Kool" leiaks tee kõikidesse täienduskoolidesse ja ei puuduks üheski kodus, kus kasvavad eesti lapsed. Sündigu see õpetajate ja lastevanemate töö hõlbustamiseks, aga eeskätt kõrgelehnulise ^{elst} kultuuripärandi säilitamiseks ja arendamiseks!

Ants Roos.

Teie isiklik tellimisnumber

Väljaandja: ÜEÜ Koolitoimikond

Toimetaja: mag. Ants Roos

Foto-õsettrükk: P. Kõlvik

Printed in U. S. A.