

Kool-vih-1958-40-0

ESKILSTUNA E. TÄIENDUSKÕH

# KIRI - KOOL



Marie Under

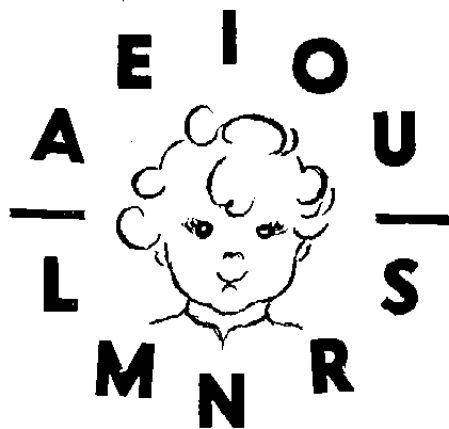
\*\*\*\*\*

Nr. 40

APRILL

1958.

\*\*\*\*\*



Kümnest tähest saab pika loo.

ARMAS EMA! ANNA MULLE MUNA!

MINA ANNAN SULLE ILUSA SUURE

MUNA. SINA, ANNE, ANNA OMA

MUNA ISALE. ARNO ONU ON MEIL.

ARNO ONU NIMI ON ALLAN. MINU

ISA-ISA NIMI ON LARRI. SEE ON

UUS NIMI. MINA LOEN SELLE

LOO ILMARILE. LOE, LOE, SEE ON

ILUS ASI. MEIL ON ILUS SUUR SAI.

ANNA MIISULE SAIA! MIISU ON

LOOMA NIMI. MIS LOOM SEE ON?

Kes kirjutab veel pikema loo?  
PILVI.

## MEIE PEREKOND

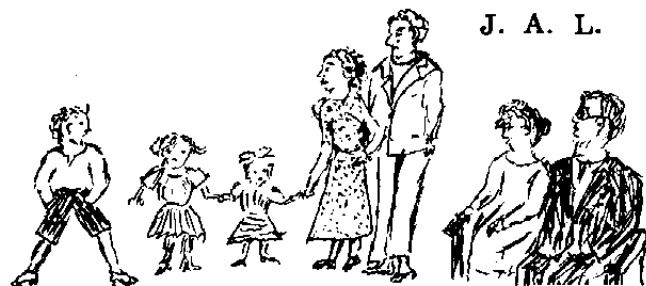
Kirjuta see pala ära ja pane küsimärgi ( ? ) asemele puuduv täht!

MEIL O? SUUR PERE?OND. TEMA? ON SE?TSE LIH?ET. ISA NI?I ON MIHKEL. T?MA KÄI? VAB?IKUS TÖÖL. TEMA A?ETI N?MI ON RAU?TREIAL. EM? NIM? ON ELLI. KA TEMA KÄIB V?BRIKUS TÖ?L - PESU Õ?BLEMAS.

MEID ?N K?LM LAST: JÜRI, ANNE JA LIISI. ME K?IME KÕIK KO?LIS. LAUP?EVAL ?ÄIME EESTI TÄIENDUSKOO LIS. SÄÄ? ME LO?ME JA KIRJ?TAME EESTI KEELT JA Õ?IME EESTIT TUNDMA. V?HEST LA?LAME JA MÄ?GIME. MEIE EMA ÕPETAB KA TÄIENDUSKOO LIS.

VAN?EMA TE?B KOD?SEID TOI?ETUSI. VANA?SA LEIAB AL?TI TEGE?IST AI?S JA MA?A JU?RES.

J. A. L.



## "KODUSED SÕNAD"

Esitame all kümme sõna meie igapäevasest eluringist tähtsamates vormides. Neid peame oskama õieti tarvitada. - Kirjutame vähemalt viiesõnalisi lauseid ja paigutame antud sõna antud kujul lausesse! Asetame küsimuse sõna järele!

Näidis: Meie uus maja ( mis? ) asub pargi lähedal. Meie kavatseme oma maja ( mida? ) ära müüa. Kõik uued majad ( mis? ) on värvitud valgeks. Sellel tänaval pole maju ( mida? ) müüa.

ÜKS(mis ?)MITU(mida ?)MITMED(mis ?)PALJU(mida ?)

1. Maja	Maja	Majad	Maju
2. tuba	tuba	toad	tube
3. uks	ust	uksed	uksi
4. aken	akent	aknad	aknaid
5. korsten	korstnat	korstnad	korstnaid
6. põrand	põrandat	põrandad	põrandaid
7. lagi	lage	laed	lagesid
8. sein	seina	seinad	seinu
9. kelder	keldrit	keldrid	keldreid
10. pööning	pööningut	pööningud	pööninguid

## LEIA VASTANDEID!

I NOOREMAILE

Esimene ülesanne: Kirjuta antud sõnad vihikusse ja kirjuta vastandeid!

1. Pikk	-	11. siin	-
2. lai	-	12. jah	-
3. hea	-	13. enne	-
4. noor	-	14. ees	-
5. uus	-	15. madal	-
6. hästi	-	16. paks	-
7. täna	-	17. all	-
8. vara	-	18. sirge	-
9. must	-	19. kõva	-
10. odav	-	20. ligidal	-

Teine ülesanne: Kirjuta antud sõnad ja lisatud vastandid alg-, kesk-, ülivõrdes ( kui võimalik ).

Näidis: Algvõrre ehk	Kesk võrre ehk	Ülivõrre ehk
positiiv	komparatiiv	superlatiiv
Pikk	pikem	kõige pikem
		jne.

Kolmas ülesanne: Kirjuta lauseid ja kasuta iga sõna kirjutatud tabelist!

Näidis: Lillekepp on pikk. Aiateivas on palju pikem. Lipuvarras on kõige pikem.

## 2. VANEMAILE

1. Lahja	-	11. tähtis	-
2. värske	-	12. oluline	-
3. tühine	--	13. upsakas	-
4. nõrk	-	14. kaine	-
5. väsind	-	15. karske	-
6. priske	-	16. sõbralik	-
7. elav	-	17. lahke	-
8. sobiv	-	18. ahne	-
9. magus	-	19. kitsi	-
10. lihtne	-	20. meeldiv	-

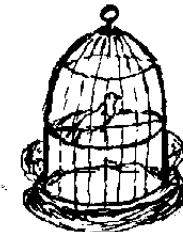
Märkus: Kui ei leita sobivat vastandit, siis aitab sõna ette paigutatud "eba-" või "mitte-".

Ülesanne: - samuti kolmekordne nagu "nooremaile".

## Linnu- -kene

LINNUKENE KINNI PÜÜTI,  
PUURI SISSE TEMA PANDI.  
NÜÜD TEMA ENAM EI SAA,  
SAA MITTE LENNATA!  
NÜÜD TE-MA E-NAM EI SAA.  
SAA MIT-TE LEN-NA-TAI  
SAA... MIT-TE... LEN-NA-TA...

Viieaastane Heiti laulis seda laulu tundmustega, mida pole võimalik kirja panna. Proovige samuti!



# KÜSIJA

## SUU PEALE EI LÖÖDA

Ats: Isa, kas see on õige, et üks rumal oskab rohkem küsida kui kümme tarka vastata?

Isa: Miks sa seda küsid?

Ats: Ma olen kuulnud, et nii öeldakse. Minul on ka küsimusi, aga ma ei julge küsida, sest siis peetakse mind rumalaks.

Isa: Ära sellepärast küsimata jäta! Kes juba küsida oskab, see on küllaltki tark. Mõnikord jätvavad kõlge targemad küsimuse vastamata.

Ats: Aga miks siis selline ebameeldiv ütlus?

Isa: See on tõesti ebameeldiv. Sõna "rumal" ei ole tõesti siin omal kohal. Siin oleks pidanud olema mitte-teadja või teada-tahtja. Aga võib olla ka, et mõni oma arvates tark ei osanud vastata ja tüütava pärija eemale peletamiseks nimetas teda rumalaks.

Ats: Nii et väljend peaks kõlama: Üks mitte-teadja oskab rohkem küsida kui kümme teadjat vastata.

Isa: Just nii! Pealegi on meil eestikeelne julgustav vanasõna olemas: Küsija suu peale ei lööda!

Ats: See on tore! Aga on siiski imelik! Miks inimene küsib ja pärib alati?

Isa: Sellele peaksid ju sina vastama, sa oled ju praegusel korral küsija.

Ats: Ma tahan teada saada.

Isa: See on inimese suurim õnn, et ta võib küsida ja oskab küsida ja küsib...

Ats: Kas see on siis õnn?

Isa: Aga miks sa siis küsid? Ütle ise!

Ats: Kui ma teada saan, mis ma olen küsinud, siis on nii hea ja julge olek, nii kodune tunne... nii...

Isa: Ja seda võimegi nimetada õnnetundeks.

Ats: Ah, siis seepärast küsime, et võiksime olla õnnelikud?

Isa: Kes rohkem küsib, see rohkem teab ja on rohkem õnnelik, kuigi me igale küsimusele alati vastust ei saa.

Ats: Oleks hea, kui me küsides vastajat ei tülitaks!

Isa: Suurem osa meie küsimusi ei tülitata kunagi vastajat, sest me ei küsi alati inimestelt.

Ats: Aga kellelt siis veel?

Isa: Raamatutelt. Lugeses raamatut me otsime vastust teatud küsimustele.

Ats: Seda ma seni ei teadnudki.

Isa: Kas nüüd on selge?

Ats: Aga muidugi, isa! Kuidas ma selleni varem ise ei jõudnud?! Sellepärast ongi raamatutel inimese elus nii suur tähtsus!

Isa: See on just nii! On olemas ilus ja kuldne ütlus: Raamat on inimese parim sõber.

Ats: See on tore! Muidugi! Iga raamat! Sõnaraamat! Entsüklopeedia!

Isa: Ats, sa algul ütlesid, et sul on küsimusi. Läheme siis nüüd nende juurde. Vaatame kas me oskame neile vastust anda. Ja kui ei oska, siis uurime nii kaua kuni jõuame selgusele.

Ats: Ma olen alati kevadel imetlenud, miks taimed, eriti lilled, juba varakult oma lehepungad mullast välja pistavad.

Isa: Taimed küsivad samuti nagu sinagi. Mida sina sõnadega küsid, nemad küsivad vaikides. Nad küsivad õhku, valgust, päikese soojust.

Ats: Aga miks nad seda teevad? Miks?

Isa: Nad tahavad elada. Nad tahavad õitseda ja vilja kanda.

Ats: Kas mina ka siis tahan elada kui küsin?

Isa: Just nii! Tahad elada ja elades õnnelik olla. Kes

rohkem küsib, loeb ja õpib, sellel on, nagu sa ise ütlesid - kodune tunne....

Ats: Ja sina, isa, nimetasid seda röömu või õnnetundeks.... Nüüd tagantjärele mõeldes pole mul kunagi suuremat röömu olnudki kui ülesannete lahendamine. Eks see ole ju küsimustele vastuse leidmine?

Isa: See ongi õige elu. Kes kunagi ei küsi, ei loe ega õpi, on vaimselt surnud, olgugi et ta kehaliselt veel hingitseb.

Ats: Mina tahan ka vaimselt elada - seepärast küsin ma, loen ma ja õpin ma - enne magistriks ja siis doktoriks!

Isa: See on õlge! See on kõikide eesti laste soov. Sellega nad näitavad, et nad on väarikad eesti nime kandjad.

Ats.

K E S

P Ü Ü A B

K Õ I G S T

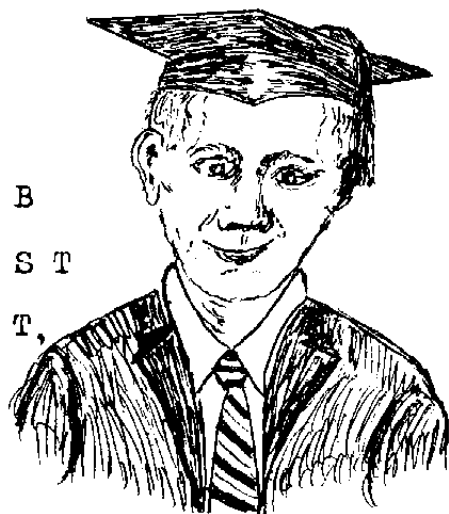
V Ä E S T,

S A A B

Ü L E

I G A S T

M Ä E S T.



TÖÖ ON ÕNNE ALUS - LINNAS JA LOSSIS JA TALUS.

# EXPLORER - UURIJA

Praegu on USA poolt raketiga maailma ruumi lastud satelliit EXPLORER valitseval kohal. Ta on saadetud

maailma ruumi uurimise otstarbel, nagu tema nimi juba näitab. Ta on varustatud mitmesuguste uurimise ja signaali-aparaatidega, millistega ta automaatselt teatab maa peale oma registreerimisi maailma ruumis. Meie esitame allpool mõningaid andmeid ja seletusi lihtsal kujul selle suursündmuse puhul.

## MIS ON SATELLIIT

Satelliit on väiksem taevakeha, mis pöörleb ümber suurema taevakeha tema saatjana või teekaaslasena. Näit. Kuu on Maa satelliit.

Tehnika hiiglasammud lubavad meile nüüd kunstlikke satelliite maailmaruumi paisata. Nii on Sputnik ja Explorer kunstlikud satelliidid meie maakerale, Sputnik tähendab eestikeelses tõlkes täpselt - teekaaslane.

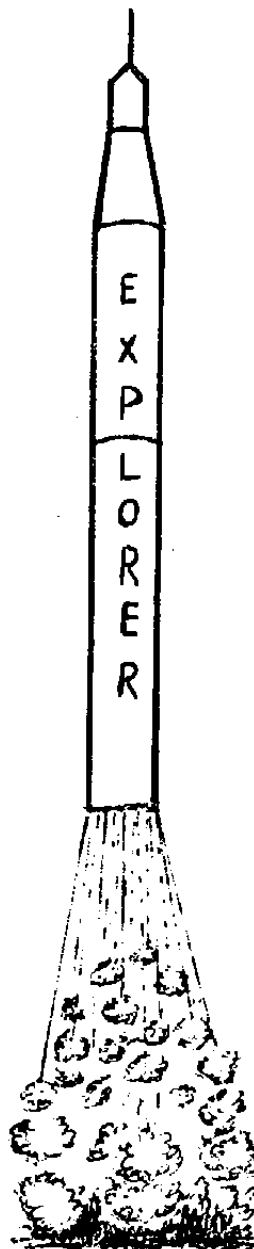
( Märkusena olgu tähendatud, et Nõukogude Liit nimetab Kesk-Euroopa riike oma satelliitideks, keda ta väevõimuga on teinud oma "teekaaslasteks". )

## MIS ON RAKETT?

Tavalist raketti, mida lastakse õhku pidustuste puhul "ilutulestikuna", tunneb iga laps. See on säädeldis, mis saadetakse kõrgusse raketi sabast põlemis-aine põlemisel tekkinud gaasi-pursete abil. Üleval teatud osa ainet plahvatab ja tekitab nn. mitmevärvilise ja -vormilise "ilu".

## MIS ON SATELLIIDI RAKETT?

See on "iluraketi" põhimõttel ehitatud rakett, aga on oma jõu poolest eelmisest ra-



ketist tuhandeid kordi võimsam, et raskeid satelliite paisata maakera pinnalt kõrgele, kus nad võivad teatud aja vabalt liikuda ümber maakera. Kui kaua - selgub Sputniku ja Exploreri kogemustest.

Et suurendada raketi võimsust, ehitatakse need mitmejärgulised paigutades raketid otsakuti teineteise külge. Kõige alumine ehk esimene osa paiskab satelliidi maapinnalt üles ja tõstab selle nii kõrgele kuni tal jätkub kütta-ainet. Siis langeb tühi kest alla. Samal momendil plahvatab teine osa raketist ja tõstab satelliidi suurendatud kiirusega kõrgemale. Samuti toimub kolmanda osa tegevus. Nüüd langeb ka kolmanda raketi tühi kest ära ja satelliit on vaba tiirlemiseks ümber maakera. Üle tuhande milli kõrgusel maakerast sooritab ta ringi ümber maakera vähem kui kahe tunni jooksul.

#### MIKS EI KUKU SATELLIIT ALLA, KUI TA ON VABANENUD RAKETIST?

Seepärast, et satelliidil on kohutav kiirus ja see hoiab teda koostöös maakera külgetõmbe-jõuga teatud kaugusel maakerast ( nagu kuu ja maakera ).

#### AGA SPUTNIK NR. 1 ON JUBA ALLA KUKKUNUD JA SEDASAMA OLETATAKSE KA SPUTNIKUST NR. 2?

Seepärast, et Sputnikud ja ka Explorer ei ole veel küllalt kõrgele lennutatud, et nad võiksid liikuda täiesti õhuta ruumis. Nüüd nende kiirust vähendab olgugi hõrendatud õhk. Viimati nad väsivad ja kukuvad alla. Kui nad langemisel jõuavad tihedama õhustiku piirkonda, umbes 70 kuni 80 milli kõrgusse, siis nad õhu hõõrumisel muutuvad kuumaks ja põlevad nagu langevad tähed.

#### KAS ON VÄLJAVAATEID, ET INIMESED VÕIKSID KÜLASTADA KUUD?

Raske täpselt ütelda, kuid arvata võib, et meie lapsed võivad kaasa teha sellise lõbusõidu.

Märkus: Satelliitide teed ümber maakera vaata lhk. 200

# Elu õpetab

**P**elikanide rahvas elas rahulikult ja rõõmsalt lahesopi kaldal. Neil oli vähe muresid. Toidust ei olnud puudust, sest meres oli alati kala. Riietuse eest oli loodus rikkalikult hoolt kandnud. Uhkelt ja väärilt seisid isad rannas ja arutasid oma päevaküsimusi. Emad askeldasid oma pesade juures ja lapsed paterdasid mere kaldal mängida. Nendel kõikidel oli sama nimi - Peli. Aga üks neist ei olnud õnnelik - väike Pelikaanus. Vanemate poolt oli temale antud teistest erinev nimi, sest ema oli kindel, et tema pojast saab suur ja tähtis mees, kellele ei sobi tavaline nimi Peli.

Aga Pelikaanus oli üsna õnnetu oma nime pärast, sest tema kaas mängijad narrisid teda hüüdes kõrge häälega venitades:

"Pelik-a-a-anus! Pelik-a-a-a-nus!" nii et terve rand ümberringi vastu kajas.

Täna hommikul oli Pelikaanusel seepärast paha tuju, et isa oli talle öelnud:

"Pelikaanus, oled küllalt suur nüüd. Pead ise oma kalu püüdma!"

"Kas pean siis sukelduma vette?" oli ta isalt küsinud.

"Ja muidugi", oli isa vastanud, "seda teevad ju kõik Pelid."

"Aga mina ei tee seda!" oli Pelikaanus valju häälega karjunud, "vesi on külm, ma ei tee seda!"

"Aga Pelikaanusekene, kallid!" oli ema vahele hüüdnud, "ole ikka hea poiss! Sa oled ju suur ja ma ei jõua sind enam toita."

"Tõuseme nüüd lendu", hüüdis isa kindlalt. "Sa tee täpselt nii, nagu mina ces teen!"

Enne nad lendlesid sadakond jalga kõrgele õhku, siis sukeldusid. Pelikaanus lõi rinnaga valusalt vastu vett. Tal oli tunne, et keegi on talle malgaga pähe löönud. Ve-

si tungis talle ninna ja kurku, aga kala ta ei püüdnud.

"Mina enam kala püüdma ei lähe", hüüdis Pelikaanus ja raputas end.

"Eks sa siis nälg!", ütles isa, "kõik Pelid püüavad kala".

"Ei püüa ühtigi kõik", vastas Pelikaanus, "näed sääil vaiade otsas istub seitse vana, nemad kunagi ei sukeldu"

Isa vaatas sadama poole, kus suvitajad õngitsesid. Sääil seitsmel veest välja ulatuval vaial istusid Pelid. Nad silmitsesid hoolega õnge konkse. Kui kala oli otsa sattunud, lendasid nad juurde, rabasid kala lahti ja neelasid alla.

"Näed sa, isa", ütles Pelikaanus, "kui kerge elu neil on ja kui hästi toidetud nad on."

"Jah need, need on välja valitud klubi liikmed. Sinna pääseb ainult teenete eest", ütles isa.

"Eks näe!" hüüdis Pelikaanus. Ta lendas seitsmevaia klubiligi ja istus nende lähedale. Ei möödunud momentigi ja juba olid kõik seitse klubilliget ta kallal ja torkisid teda nokkadega ning peksid vaest poissi oma tiibadega.

"Mis sa tükid siia, sa kollanokk?" hüüdsid nad. Vaevaga pääses Pelikaanus nende juurest eemale.

Mis nüüd teha? Kõht oli tühi. Midagi tuli ette võtta. Sukelduma aga ta ei hakka, see oli kindel. Ja nii liitus ta kalakullidega, kes olid seltskondlikult pätid ja palju madalamas klassis. Ükski Peli nendega ei seltsinud, sest kalakullid sõid kalajäätmeid ja sisikondi kalaturul.

Aga nälg värske kala järele oli suur.

Pelikaanus oli vastuolus kogu maailmaga ja ta haudus kättemaksu.

"Ma näitan klubihärradele! Kui ei saa mina kala, siis ärgu saagu ka nemad! Ma ajan kalastajad minema!"

Ta tõusis lendu ja lendas õige madalalt piki kalastajate rida. Mõnel kalastajal lõi ta kübara peast, teisel purustas ta prillid. Rannas tekkis suur segadus. Kalastajad pildusid kive Pelikaanuse pihta, keda tabasid valusad hoobid.

Üks ja mahajäetuna lendas Pelikaanus teistest ee-

male - suure kivi taha. Ta nuttis kibedasti. Korraga tundis ta, et keegi pani õrnalt ja kaitsevalt oma tiiva ta ümber.

Kostis isa hääl: "Kas katsu me veel kord sukelduda?"

"Jah, isa", vastas Pelikaanus ning rõõmsalt tõusis ta isa järel lendu.

Aga kui teie sääil rannas viibite ja näete ühte pelikanidest enne vette sukeldumist oma tiiva kaitsevalt näo ette panevat, siis teadke, et see on Pelikaanus.



VANAISA  
KÕNELEB

## MARIE UNDERIST

Vanaisa, ma kuulsin teid ennest kõnelevat Marie Underi juubelist. Ma tahaksin sellest enam kuulda.

Jah, Marie Under, meie suurimaid luuletajaid saab 27. märtsil 75 aastat vanaks. Aga ega paljas jutustamine ainult aita palju. Kui tahad õppida luuletajat tundma päriselt, peab tema luuletusi lugema ning nendesse süvenema. Praegu pole nad küll kõik meile kättesaadavad ega sulle arusaadavadki, kuid tema sünnipäevaks lubab üks kirjastus Rootsisis kõik ta 12 kogu ühes raamatus nime all "Kogutud luuletused" välja anda. Ma juba tellisingi ühe. See peaks olema alatise väärtusega raamat, kuna Marie Under pole mitte ainult suur eesti luuletaja, vaid teda peetakse võimeliseks võistlema ka iga maailma suurusega, ja tõsine luule, nagu tead, ei vanane. Tema tödest on paljud tõlgitud saksa keelde. Ka inglise, prantsuse, soome, ungari, läti, vene ja isegi juudi ja esperanto keelde on neid seatud.

Aga kas sa võiksid siiski luuletajast enesest ka natuke lähemalt kõnelda?

Tema vanemad pärinevad Hiiu saarelt. Isa oli kooli-

õpetajaks Tallinnas. Kooliaastad pidi tulevane eesti luuletaja veetma saksa koolis, sest eesti kooli sel ajal polnud. Pärast töötas ajalehe "Teataja" talituses, abiellus ja pidi asuma oma mehega Venemaale Moskvasse. Siis laskis lahutada ja tuli tagasi Tallinna oma kahe tütreaga ("kadakamarja silmne on üks ja teine on blond nagu nisu"). Hulk aastaid hiljem abiellus uuesti luuletaja A. Adsoniga ja praegu on põgenik nagu meiegi. Elab Rootsis.

Millest ta luuletas?

Kõigest, mis luuletajat on huvitanud. Esialgu kirjutas ta väga palju loodusest ja elamise rõõmust, lastest; uue abiellumise puhul armastusest, siis usust, oma ja teiste kannatustest ja nüüd meie kannatavast kodumaast. Peale selle on ta meisterlikult ümber jutustanud mõned kuulnud lood - ballaadid. Ka neid hinnatakse väga kõrgelt ("Rändav järv", Merilehmad" jne. ). On huvitav jälgida seda, kuidas ta oma elamused on väljendanud ning meilegi läbielataavaks teinud.

Võtame näiteks tema "Vete lagunemise aegu".

Sula on tulnud üle maa,  
tuleb ja tuleb ning otsa ei saa.  
Luksud ja nuuksud kurgus kui lapsel,  
päarani kargab siis huulte kapsel!  
Turtsub ja kobrutab, puristab,  
musttuhat vesisuud kuristab.  
Suliseb jalgteil ja sõiduteil:  
suurem õigus näib neil kui meil.  
Iga nireke liputab saba,  
voolab ja kaasitab: Vaba, vaba!

Nüüd, et õppida luuletusi iseseisvalt lugema, katsu vastata järgnevatele küsimustele:

1. Missugused sõnad näitavad kahes esimeses värsis, et tõesti suur sula on alanud?
2. Kellega võrdleb luuletaja kevade algust ja millised sõnad kujutavad veehulkade äkilist tulvamist?
3. Milliseid häáli arvab luuletaja kuulvat selles vee sulinas?

4. Mis sunnib luuletajat oletama, nagu oleks veeniredel suurem õigus kui meil inimestel?
5. Miks näib, nagu liputaks iga veenireke saba?
6. Milles väljendub veenirekese vabadus?

Loe nüüd veel kord see pala läbi ja katsu kõike kuulda ja näha, nagu see luuletuses esile toodud.

Oo jah, see on nüüd, nagu kõnniksid ise nende veenirekete vahel, et polegi kohta, kuhu astuda, ja kuuled vee kurinat.

Näed nüüd! Need pole enam paljad sõnad. Sa oled saanud elamuse ning tunnend sellest rõõmu. Nii peabki lugema iga luuletust, et tunda õiget mõnu.

Võtame nüüd veel teise luuletuse hilisemast ajast.

Mälestus ja töotus.

Nüüd mälestades seiskem palja päi:

mis võeti meilt, meenutagem, ja mis melle jäi.

Kõik kaotused ja surma vahesein -

see hoiab püsti meid: meid liidab püha lein.

Me mure-kodu - seiskem selle ees  
kui elav müür, nii nooruk, rauk kui mees.

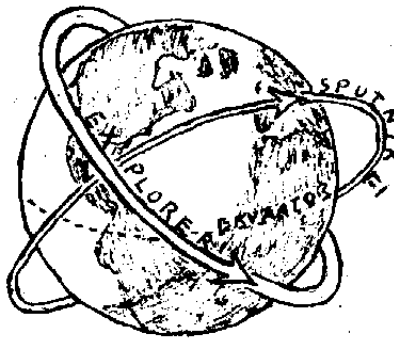
Arm selle mulla vastu rinnast rinda käib,  
kus puhkab meie hõim, kus kasvab meie leib.

Meilt palju võetud - siiski meile jäi  
me uhkus, au ning viha: seiskem püstipäi!

Katsu see luuletus ka salm-salmilt läbi uurida. Kui mõni sõna juhtub olema arusaamatu, siis küsi seletust. Sa muidugi tead, kes võttis ülekohtuselt meie rahvalt vabaduse, kodu, omaksed, paljude elu, meie mulla ning kõik, mis meile armas? Kuid õigus on meie poolt ja nii "seiskem püstipäi!"

Agu Öunapuu.





Satelliitide teed ümber maakera

## KUI SUUR ON LEHM?

"LEHM ON HIIRE SUURUNE".

"MIS JUTTU SA NÜÜD RÄÄGID!"

"ON JAH, MA VAATASIN PILDI-ENTSÜKLOPEEDIAST  
JA MÕÖTSIN TOLLIPULGAGA! MÕLEMAD ON UMBES  
KAKS TOLLI PIKAD."

SIIN NAD ON!



MIS SINA ÜTLED SELLE KOHTA?

## INSENER?

VÄIKE LEO KUULATAB SUURE HOOLEGA KASSI  
MÕNUSAT NURRU.



"ISA, KASS ON JÄTNUD MOOTORI KÄIKU", TEADUS-  
TAB TA ASJATUNDLIKULT.

KAS SINA OLED SELLEGA NÕUS?